

ПРОТОКОЛ № 1

засідання конкурсної комісії по проведенню конкурсу на посаду керівника комунального закладу загальної середньої освіти Моринської сільської ради

26.02.2020 р.

14.00 год.

Місце проведення – приміщення Моринської сільської ради.

Присутні члени комісії :

1. Жуковська Л.В. – голова конкурсної комісії;
2. Копійка Л.О. – секретар комісії;
3. Чорновіл Ю.В. – член комісії від трудового колективу;
4. Чечель Л.І. – член комісії від трудового колективу;
5. Піскова Г.В. – член комісії від громадського об'єднання батьків учнів;
6. Ухань З.В. – член комісії від громадського об'єднання батьків учнів.

Порядок денний:

1. Про розгляд та вивчення конкурсною комісією матеріалів поданих претендентами на посаду керівника комунального закладу загальної середньої освіти Моринської сільської ради.

2. Про допуск до участі у конкурсі претендентів на посаду керівника комунального закладу загальної середньої освіти Моринської сільської ради або відхилення їх кандидатур.

Голова комісії Жуковська Л.В. привітала присутніх, ознайомила із розпорядженням сільського голови від 26 січня 2020 року № 8 «Про затвердження Положення про проведення конкурсного відбору та порядок призначення на посаду керівника закладу загальної середньої освіти комунальної форми власності Моринської сільської ради та із порядком денним засідання конкурсної комісії.

1. По першому питанню порядку денного:

СЛУХАЛИ:

Копійку Л.О., секретаря конкурсної комісії, яка повідомила присутніх, що на конкурс на посаду керівника комунального закладу загальної середньої освіти Моринської сільської ради подано документи від одного кандидата – Лобуренко Людмили Василівни. Відповідно до п. 6 про конкурс на посаду керівника комунального закладу загальної середньої освіти Моринський ліцей з дошкільною групою імені Героя Радянського Союзу А.П.Харковця

Моринської сільської ради Корсунь-Шевченківського району Черкаської області від 26 січня 2020 року № 8, претенденти подають такі документи: заяву до конкурсної комісії Моринської сільської ради про участь у конкурсі; автобіографію та/або резюме (за вибором учасника конкурсу); копію документа, що посвідчує особу та підтверджує громадянство України; копію документа про вищу освіту не нижче ступеня магістра (спеціаліста); копію трудової книжки чи інших документів, що підтверджують стаж педагогічної діяльності не менше трьох років на момент їх подання; довідку про відсутність судимості; мотиваційний лист, складений у довільній формі; письмову згоду на обробку персональних даних відповідно до Закону України «Про захист персональних даних». Особа може подати інші документи, які підтверджуватимуть її професійні та/або моральні якості. Членами конкурсної комісії детально переглянуто поданий Лобуренко Л.В. пакет документів.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію Копійки Л.О. узяти до відома.

2. По другому питанню порядку денного:

СЛУХАЛИ:

Жуковську Л.В., голову конкурсної комісії, яка зазначила що документи, подані Лобуренко Людмилою Василівною для участі у конкурсі, відповідають вимогам Положення про конкурс на посаду керівника комунального закладу загальної середньої освіти. Тому необхідно прийняти рішення щодо допущення її до участі у конкурсному відборі.

- Хто за те, щоб допустити Лобуренко Людмилу Василівну до участі у конкурсному відборі на посаду керівника комунального закладу загальної середньої освіти Моринської сільської ради, прошу проголосувати.

Голосували: «за» - 6, «проти» - 0, «утримались» - 0.

ВИРІШИЛИ:

1. Допустити Лобуренко Людмилу Василівну до участі у конкурсі на посаду керівника комунального закладу загальної середньої освіти Моринської сільської ради.

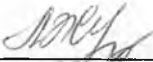
2. Секретарю конкурсної комісії (Копійці Л.О.) забезпечити оприлюднення даного протоколу та переліку претендентів, допущених до участі у конкурсному відборі на посаду керівника комунального закладу загальної середньої освіти Моринської сільської ради, на офіційному веб-сайті Моринської сільської ради у визначені Положенням терміни.


Оскільки всі питання порядку денного вичерпані, голова комісії подякувала за роботу та активність. Зазначила, що наступним етапом буде ознайомлення конкурсанта із навчальним закладом, його трудовим колективом та представниками батьківського самоврядування закладу. Нагадала членам комісії, що конкурс буде проводитись 3 березня 2020 року початок об 11.00 годині.


Голова конкурсної комісії

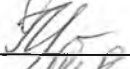
Секретар комісії

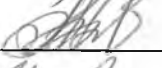
Члени комісії

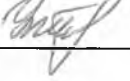












Жуковська Л.В.

Копійка Л.О.

Чорновіл Ю.В.

Чечель Л.І.

Піскова Г.В.

Ухань З.В.

Тестові питання для кандидатів на посаду керівника державного закладу загальної середньої освіти

Моринської сільської ради

19413 с. Морини

Корсун-Шевченківський район

Черкаська область

тел. 6-31-21

03.03.2020

	Питання	Відповідь 1	Відповідь 2	Відповідь 3	Відповідь 4
1	Відповідно до Закону України «Про освіту», стандарт освіти визначає:	вимоги до обов'язкових компетентностей та результатів навчання здобувача освіти відповідного рівня; загальний обсяг навчального навантаження здобувачів освіти; інші складники, передбачені спеціальними законами	вимоги до обов'язкових компетентностей та результатів навчання здобувача освіти відповідного рівня; загальний обсяг навчального навантаження здобувачів освіти; форми організації освітнього процесу; інші складники, передбачені спеціальними законами	вимоги до обов'язкових компетентностей та результатів навчання здобувача освіти відповідного рівня; опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти; загальний обсяг навчального навантаження здобувачів освіти;	критерії оцінювання компетентностей та результатів навчання здобувачів освіти інші складники, передбачені спеціальними законами
2	Відповідно до Закону України «Про освіту» стандарти освіти розробляються у відповідності до:	Національної рамки кваліфікації	спеціальних законів та інших нормативно-правових актів	Європейської рамки кваліфікації	європейських рамок компетентностей

<p>3</p> <p>Відповідно до Закону України «Про освіту», освітня програма містить такі структурні компоненти:</p> <p>03 03 № 2020</p>	<p>вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою; перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність; загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти</p>	<p>вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою; загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти</p>	<p>загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти; вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою; перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей та/або предметів, дисциплін тощо, логічну послідовність їх вивчення; форми організації освітнього процесу; опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти; інші освітні компоненти (за рішенням закладу загальної середньої освіти)</p>	<p>зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей та/або предметів, дисциплін тощо, логічну послідовність їх вивчення; форми організації освітнього процесу; опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти; інші освітні компоненти (за рішенням закладу загальної середньої освіти).</p>
<p>4</p> <p>Відповідно до Закону України «Про освіту» заклади освіти можуть використовувати:</p>	<p>типові або інші освітні програми, які розробляються та затверджуються відповідно до Закону України «Про освіту» та спеціальних законів</p>	<p>тільки типові освітні програми</p>	<p>тільки власні освітні програми, розроблені на основі типових</p>	<p>формування цінностей, розвитку самостійності, творчості та допитливості</p>

<p>94 Корсунь-Ш... Черкаська область тел. 6-31-21. 03.03. № 2020</p>	<p>5 Відповідно до Закону України «Про освіту» освітні програми розробляються:</p>	<p>закладами освіти, науковими установами, іншими суб'єктами освітньої діяльності та затверджуються відповідно до Закону України «Про освіту» та спеціальних законів ✓</p>	<p>закладами освіти;</p>	<p>науковими установами</p>	<p>суб'єктами освітньої діяльності</p>
<p>1</p>	<p>6 Відповідно до Закону України «Про освіту» наскрізні освітні програми – це програми, які:</p>	<p>охоплюють різні рівні освіти та розробляються, затверджуються (акредитуються) відповідно до Закону України «Про освіту» та спеціальних законів. ✓</p>	<p>поєднують різні освітні програми</p>	<p>розробляються освітніми закладами самостійно та охоплюють різні рівні освіти</p>	<p>розробляються одним авторським колективом для різних рівнів освіти</p>
<p>1</p>	<p>7 Відповідно до Закону України «Про освіту» для осіб з особливими освітніми потребами освітні програми можуть мати:</p>	<p>корекційно-розвитковий складник: ✓</p>	<p>корекційно-розвиткові завдання</p>	<p>спеціальні предмети та курси</p>	<p>психолого-педагогічний супровід.</p>

СІМ

1941
Корсунь-Шев

Ч

03.03

1

<p>8 Назвіть повний перелік ключових компетентностей, визначених у Державному стандарті початкової освіти, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87:</p>	<p>вільне володіння державною мовою; здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами; математична компетентність; компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; інноваційність; екологічна компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; навчання впродовж життя; громадянські та соціальні компетентності; культурна компетентність; підприємливість та фінансова грамотність</p>	<p>✓ мовна компетентність, здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами; математична компетентність; компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; інноваційність; екологічна компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; навчання впродовж життя; громадянські та соціальні компетентності; культурна компетентність; підприємливість</p>	<p>вільне володіння державною мовою; математична компетентність; компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; інноваційність; екологічна компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; навчання впродовж життя; громадянські та соціальні компетентності; культурна компетентність</p>	<p>екологічна компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; навчання впродовж життя; громадянські та соціальні компетентності; культурна компетентність; підприємливість та фінансова грамотність</p>
---	---	--	--	--

Корсунь

106

1

1

<p>9</p>	<p>Чи передбачено можливість інтеграції різних освітніх галузей у Державному стандарті початкової освіти?</p>	<p>передбачено повну або часткову інтеграцію різних освітніх галузей ✓</p>	<p>передбачено повну інтеграцію різних освітніх галузей</p>	<p>передбачено часткову інтеграцію різних освітніх галузей</p>	<p>не передбачено інтеграції освітніх галузей</p>
<p>10</p>	<p>Чи є інваріантний складник Базового навчального плану обов'язковим для всіх закладів загальної середньої освіти?</p>	<p>є обов'язковим для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від їх підпорядкування і форми власності ✓</p>	<p>є необов'язковим та може бути змінений залежно від підпорядкування і форми власності закладу загальної середньої освіти</p>	<p>є необов'язковим та може бути змінений у відповідності до освітньої програми закладу загальної середньої освіти</p>	<p>є необов'язковим та може бути змінений засновником закладу загальної середньої освіти</p>

У К Р А І Н А
М О Р И Н С Ь К А

<p>СІІІ</p> <p>194</p> <p>Корсунь-Шевченківський рай. Черкаська область</p> <p>тел. 6-31-21</p> <p>03. 03. № 2020</p> <p>1</p>	<p>Ким розподіляється варіативний складник базового навчального плану?</p>	<p>варіативний складник базового навчального плану розподіляється закладом загальної середньої освіти самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти і відображається в освітній програмі такого закладу</p>	<p>варіативний складник базового навчального плану розподіляється центральним органом виконавчої влади та відображується у типовій освітній програмі</p>	<p>варіативний складник базового навчального плану розподіляється закладом загальної середньої освіти, погоджується центральним органом виконавчої влади і відображається в освітній програмі такого закладу</p>	<p>варіативний складник базового навчального плану розподіляється засновником закладу загальної середньої освіти.</p>
<p>1</p>	<p>12 Який з чотирьох принципів, наведених нижче, не є принципом педагогіки партнерства, згідно з Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова</p>	<p>пізнання-переживання-дія</p>	<p>діалог – взаємодія – взаємоповага</p>	<p>розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків)</p>	<p>принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей)</p>

С І Л І

1941

Корсунь-Ш

Черка

03.03.

<p>українська школа» на період до 2029 року. схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 998? зв'язків?</p>				
<p>13 У скільки етапів відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 998 планується проведення реформування загальної середньої освіти в Україні. Назвіть ці етапи.</p>	<p>В три етапи: 2017-2018 роки, 2019-2022 роки, 2023-2029 роки</p>	<p>В два етапи: 2018-2019 роки, 2020-2029 роки</p>	<p>В чотири етапи: 2017-2018 роки, 2019-2021 роки, 2021-2023 роки, 2023-2029 роки</p>	<p>Не поетапно</p>
<p>14 Скільки рівнів відповідно до Закону України «Про освіту» має повна загальна середня освіта, назвіть їх.</p>	<p>повна загальна середня освіта має три рівні освіти: початкова освіта тривалістю чотири роки; базова середня освіта тривалістю п'ять років; профільна середня освіта тривалістю три роки.</p>	<p>повна загальна середня освіта має чотири рівні освіти: дошкільна освіта; початкова освіта тривалістю чотири роки; базова середня освіта тривалістю п'ять років; профільна середня освіта тривалістю три роки.</p>	<p>повна загальна середня освіта має два рівні освіти: базова середня освіта тривалістю п'ять років; профільна середня освіта тривалістю три роки.</p>	<p>повна загальна середня освіта здійснюється не за рівнями</p>

1

1

У К Р А І Н А
М О Р И Н С Ь К А

15	<p>Що таке автономія закладу освіти (відповідно до Закону України «Про освіту»)?</p> <p>Корсунь-III Черкаська область тел. 6-31-21</p> <p><i>03. 03. 2020</i></p>	<p>автономія - право суб'єкта освітньої діяльності на самоврядування, яке полягає в його самостійності, незалежності та відповідальності у прийнятті рішень щодо академічних (освітніх), організаційних, фінансових, кадрових та інших питань діяльності, що провадиться в порядку та межах, визначених законом</p>	<p>автономія - право суб'єкта освітньої діяльності на самоврядування</p>	<p>автономія - самостійність</p>	<p>державна гарантує автономію закладів освіти.</p>
16	<p>Які Ви знаєте види автономії закладу освіти відповідно до Закону України «Про освіту»?</p>	<p>академічна, організаційна, фінансова, кадрова</p>	<p>територіальна</p>	<p>організаційна</p>	<p>фінансову територіальну</p>
17	<p>Ким затверджується статут закладу загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту»?</p>	<p>заклад загальної середньої освіти діє на підставі статуту, який затверджується засновником або уповноваженим ним органом.</p>	<p>заклад загальної середньої освіти діє на підставі статуту, який затверджується педагогічною радою</p>	<p>державний заклад загальної середньої освіти діє на підставі статуту, який затверджується Кабінетом Міністрів України</p>	<p>статут закладу загальної середньої освіти не затверджується</p>
18	<p>Заклад освіти як суб'єкт господарювання не може діяти в одному з таких статусів:</p>	<p>благодійний заклад освіти</p>	<p>прибутковий заклад освіти</p>	<p>неприбутковий заклад освіти</p>	<p>Бюджетна установа</p>

[Handwritten signature]

943 с. Моринці
Корсунь-Шевченківський райс
Черкаська область
тел. 6-31-21.

№

19	Що таке конфіденційна інформація відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації»?	Конфіденційна інформація - інформація, доступ до якої обмежено фізичною або юридичною особою, крім суб'єктів владних повноважень, та яка може поширюватися у визначеному ними порядку за їхнім бажанням відповідно до передбачених ними умов.	Конфіденційна інформація - це інформація, якою не можна користуватися	Конфіденційна інформація - інформація, доступ до якої обмежено фізичною або юридичною особою	Конфіденційна інформація - ненадійна інформація, яку треба приховувати
20	Які види відповідальності передбачені за вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень відповідно до Закону України «Про запобігання корупції»?	За вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень особи можуть бути притягнені до кримінальної, адміністративної, цивільно-правової та дисциплінарної відповідальності у встановленому законом порядку	За вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень особи можуть бути притягнені тільки до кримінальної, відповідальності у встановленому законом порядку	За вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень особи притягуються тільки до адміністративної відповідальності у встановленому законом порядку	За вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень особи притягуються виключно до цивільно-правової та дисциплінарної відповідальності у встановленому законом порядку

Ситуаційне завдання № 1

У педагогічному колективі вже неодноразово порушували питання необхідності загального обговорення змісту річного плану на наступний навчальний рік. Педагоги скаржилися, що адміністрація планує, їх ні про що не запитує, а вони лише виконують. Цього навчального року Ви вирішили запровадити колегіальний підхід до визначення пріоритетів роботи школи та складання змісту річного плану на наступний навчальний рік.

1. Запропонуйте модель колективного обговорення змісту річного плану на наступний навчальний рік. Доведіть її ефективність.
2. У чому, на Вашу думку, полягає роль керівника як управлінця персоналом відповідно до нової моделі управління людськими ресурсами в системі освіти?

Ситуаційне завдання №2

Територія школи не ізольована від села. Як результат – на території закладу відпочивають мешканці села, розпивають алкоголь, палять цигарки, гуляють з тваринами.

1. Яким чином адміністрація школи може домогтися порядку на території школи?
2. Хто може допомогти у вирішенні цього питання?

Ситуаційне завдання №3

Учень 10-го класу на уроках історії займався з великим небажанням. Учитель не змогла знайти контакт із учнем, часто робила йому грубі зауваження з приводу його ставлення до занять. Учень у відповідь на це навмисно порушував дисципліну. Одного разу він так поведився на уроці, що вчителька попросила його вийти з класу. Учень відмовився виконати прохання вчительки. Тоді вона підійшла до його столу, взяла портфель і викинула в коридор. Учень підійшов до столу вчительки, узяв її сумку і кинув уздовж класу.

1. Чи вважаєте ви правильними дії вчительки?
2. Що має зробити керівник закладу?

Додаток 2
до Положення про конкурс
на посаду керівника закладу
закладу загальної середньої освіти
Моринської сільської ради

ВІДОМІСТЬ
про результати тестування кандидатів на заміщення вакантної посади
керівника закладу загальної середньої освіти
Моринської сільської ради

Від «03» березня 20 20 р

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові кандидата	Кількість правильних відповідей	Бали
1.	<i>Лобуренко Маринна</i>	<i>20</i>	<i>20</i>
2.	<i>Васильвіна</i>		
3.			
4.			

Голова комісії

[Signature]

(підпис)

Жуковська Л. В.

(ПІБ)

Члени комісії

[Signature]

(підпис)

Жосітка Л. О.

(ПІБ)

[Signature]

(підпис)

Чорновіл Ю. В.

(ПІБ)

[Signature]

(підпис)

Чечель А. І.

(ПІБ)

[Signature]

(підпис)

Ліакова Т. В.

(ПІБ)

[Signature]

(підпис)

Часень З. В.

(ПІБ)

Додаток 3
до Положення про конкурс
на посаду керівника закладу
закладу загальної середньої освіти
Моринської сільської ради

ВІДОМІСТЬ
про результати розв'язання ситуаційного завдання*
кандидатів на посаду керівника закладу загальної середньої освіти
Моринської сільської ради

Прізвище, ім'я та по батькові кандидата	Бали
Лобуренко Людмила Василівна	2

Ситуаційне завдання № 1

Голова комісії

[підпис]
(підпис)

Мушового Р.В
(ПІБ)

Члени комісії

[підпис]
(підпис)

Жоліва Р.О
(ПІБ)

[підпис]
(підпис)

Морновіч Ю.В
(ПІБ)

[підпис]
(підпис)

Мечень Р.І
(ПІБ)

[підпис]
(підпис)

Тієлова Т.В
(ПІБ)

[підпис]
(підпис)

Умань З.В
(ПІБ)

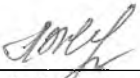
Додаток 4
до Положення про конкурс
на посаду керівника закладу
закладу загальної середньої освіти
Моринської сільської ради

Протокол оцінювання презентації кандидатів
на заміщення вакантної посади керівника закладу загальної середньої освіти
Моринської сільської ради

від « 03 » березня 2020р.

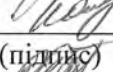
№	Прізвище, ім'я, по батькові кандидата	Актуальність цілей і завдань закладу освіти, ефективність методів їх реалізації (до 5 балів)	Використання оригінальних, креативних, творчих підходів в організації навчально-виховного процесу (до 5 балів)	Залучення до управління закладом освіти органів громадського самоврядування (до 5 балів)	Заходи по зміцненню матеріально-технічної бази закладу (до 5 балів)	Загальна сума балів
1	Лобуренко	5	4,8	5	5	19,8
	Моринська					
	Васильків					

Голова комісії

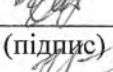


(підпис)

Члени комісії



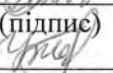
(підпис)



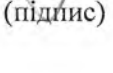
(підпис)



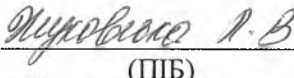
(підпис)



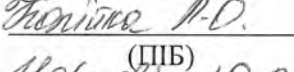
(підпис)



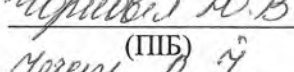
(підпис)



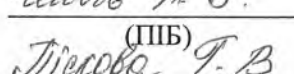
(ПІБ)



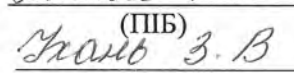
(ПІБ)



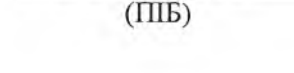
(ПІБ)



(ПІБ)



(ПІБ)



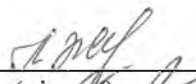
(ПІБ)

Додаток 5
до Положення про конкурс
на посаду керівника закладу
закладу загальної середньої освіти

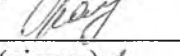
Моринської сільської ради
Зведений протокол результатів конкурсу на заміщення
вакантної посади керівника комунального закладу загальної середньої освіти Моринської сільської ради
від « 03 » березня 20 20 р.

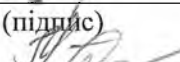
№	Прізвище, ім'я, по батькові кандидата	Бал, отриманий кандидатом за письмове тестування	Бал, отриманий за вирішення ситуаційного завдання	Середній бал, отриманий кандидатом за презентацію	Загальна сума балів
1	Лодуринко Майшина Василівна	20	2	19,8	41,8

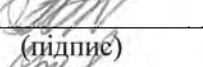
Голова комісії


(підпис)

Члени комісії


(підпис)


(підпис)


(підпис)


(підпис)

Шуриков А. В.
(ПІБ)

Жалта Н. О.
(ПІБ)

Чорновіл Ю. В.
(ПІБ)

Чернов П. І.
(ПІБ)

Тисова Т. В.
(ПІБ)

Умань З. В.
(ПІБ)

ПРОТОКОЛ № 2

засідання конкурсної комісії по проведенню конкурсу на посаду керівника комунального закладу загальної середньої освіти Моринської сільської ради

03.03.2020 р.

11.00 год.

Місце проведення – приміщення Моринської сільської ради.

Присутні члени комісії :

1. Жуковська Л.В. – голова конкурсної комісії;
2. Копійка Л.О. – секретар комісії;
3. Чорновіл Ю.В. – член комісії від трудового колективу;
4. Чечель Л.І. – член комісії від трудового колективу;
5. Піскова Г.В. – член комісії від громадського об'єднання батьків учнів;
6. Ухань З.В. – член комісії від громадського об'єднання батьків учнів.

Порядок денний:

1. Проведення конкурсу на посаду директора комунального закладу Моринський ліцей з дошкільною групою імені Героя Радянського Союзу А.П. Харковця Моринської сільської ради Корсунь-Шевченківського району Черкаської області».

2. Визначення переможця конкурсу на посаду директора комунального закладу Моринський ліцей з дошкільною групою імені Героя Радянського Союзу А.П. Харковця Моринської сільської ради Корсунь-Шевченківського району Черкаської області».

Голова комісії Жуковська Л.В. привітала присутніх, ознайомила зі складом конкурсної комісії по проведенню конкурсу на посаду керівника комунального закладу загальної середньої освіти Моринської сільської ради та із порядком денним засідання конкурсної комісії.

1. По першому питанню порядку денного:

СЛУХАЛИ:

Копійку Л.О., секретаря конкурсної комісії, яка ознайомила присутніх з процедурою проведення конкурсу та критеріями оцінювання тестових завдань, ситуаційного завдання та презентації перспективи розвитку закладу освіти та співбесіди за результатами презентації.

–Тестування розпочалося 11.05.год. закінчилося 11.24. год.

– Кандидат, Лобуренко Л.В. із запропонованих трьох варіантів ситуаційних завдань витягнула ситуаційне завдання № 1.

Після оцінювання ситуаційного завдання голова комісії Жуковська Л.В. запропонувала Лобуренко Л.В. приступити до презентації проекту програми розвитку закладу.

Після оцінювання презентації та співбесіди члени конкурсної комісії подали секретарю комісії відомості з оцінкою кожного етапу конкурсу.

За результатами підрахунку, відомостей членів комісії, кандидат на посаду директора комунального закладу Моринський ліцей з дошкільною групою імені Героя Радянського Союзу А.П. Харковця Моринської сільської ради Корсунь-Шевченківського району Черкаської області» набрав такі бали :

- Тестування – 20 балів (20 правильних відповідей з 20);
- Ситуаційне завдання – 2 бали ;
- Презентацію – 19,8 бали.
- Загальна кількість балів – 41,8 (максимальна кількість балів 42)

2. По другому питанню порядку денного:

СЛУХАЛИ:

Жуковську Л.В., голову конкурсної комісії, яка зазначила, що враховуючи те, що кандидат набрав максимальні бали по всіх етапах конкурсу, то є всі підстави винести питання про оголошення переможцем конкурсу на посаду директора комунального закладу Моринський ліцей з дошкільною групою імені Героя Радянського Союзу А.П. Харковця Моринської сільської ради Корсунь-Шевченківського району Черкаської області» Лобуренко Людмили Василівни. Та запропонував членам комісії проголосувати.


Голосували: «за» - 6, «проти» - 0, «утримались» - 0.

ВИРІШИЛИ:

1. Визначити переможцем конкурсу на посаду директора комунального закладу Моринський ліцей з дошкільною групою імені Героя Радянського Союзу А.П. Харковця Моринської сільської ради Корсунь-Шевченківського району Черкаської області» Лобуренко Людмилу Василівну та рекомендувати її кандидатуру для затвердження сесією Моринської сільської ради.

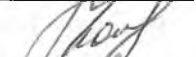
Оскільки всі питання порядку денного вичерпані, голова комісії подякувала за роботу та активність.

Голова конкурсної комісії




Жуковська Л.В.

Секретар комісії

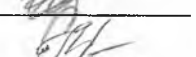


Копійка Л.О.

Члени комісії



Чорновіл Ю.В.



Чечель Л.І.



Піскова Г.В.



Ухань З.В.